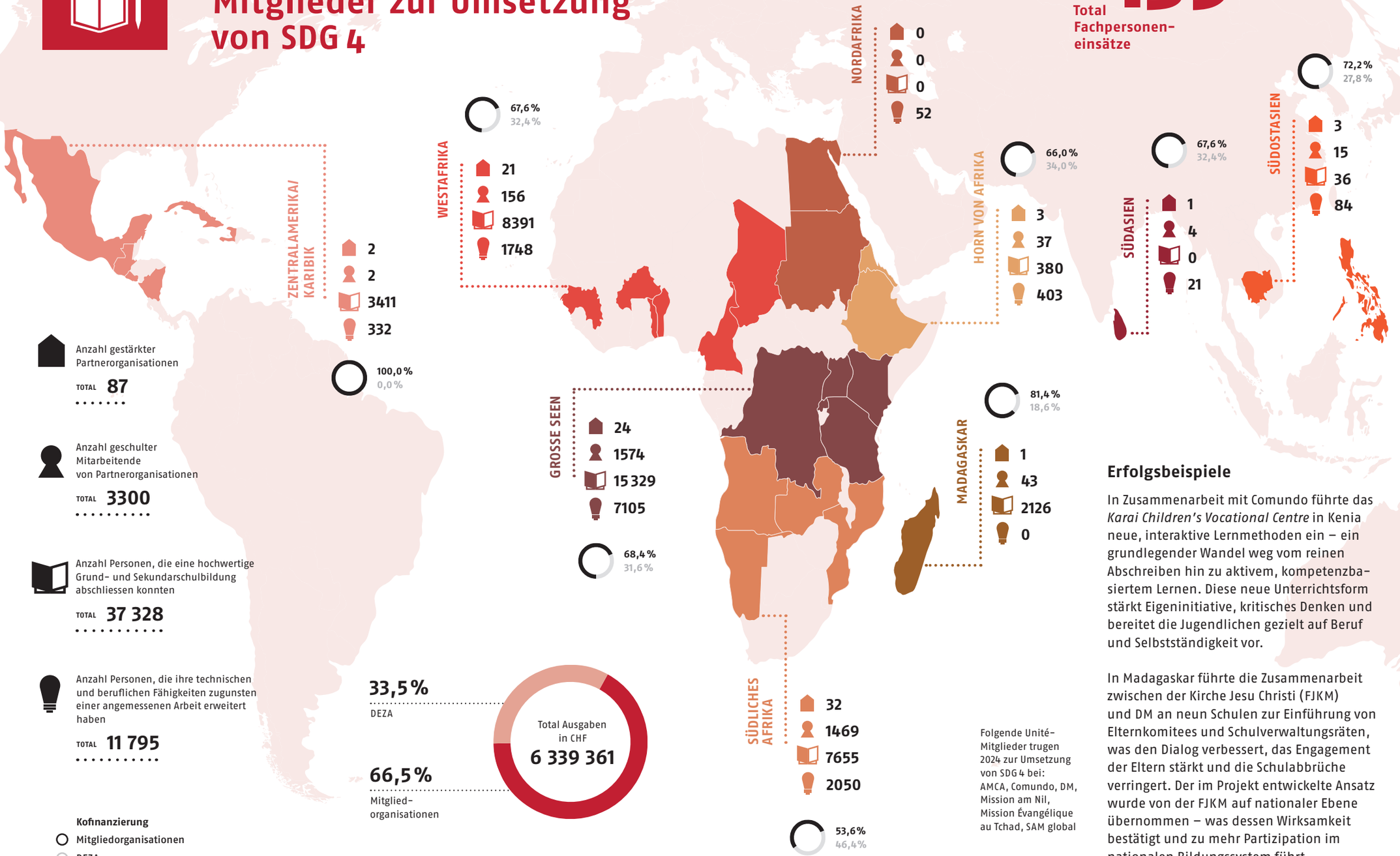
4 HOCHWERTIGE BILDUNG

Beitrag der Unité-Mitglieder zur Umsetzung von SDG 4

Total Fachpersoneneinsätze 139



ZENTRALAMERIKA/KARIBIK

- 2
- 2
- 3411
- 332

100,0 %
0,0 %

WESTAFRIKA

67,6 %
32,4 %

- 21
- 156
- 8391
- 1748

NORDAFRIKA

- 0
- 0
- 0
- 52

HORN VON AFRIKA

66,0 %
34,0 %

- 3
- 37
- 380
- 403

SÜDASIEN

67,6 %
32,4 %

- 1
- 4
- 0
- 21

SÜDOSTASIEN

72,2 %
27,8 %

- 3
- 15
- 36
- 84

GROSSE SEEN

- 24
- 1574
- 15 329
- 7105

68,4 %
31,6 %

MADAGASKAR

81,4 %
18,6 %

- 1
- 43
- 2126
- 0

SÜDLICHES AFRIKA

- 32
- 1469
- 7655
- 2050

53,6 %
46,4 %

Anzahl gestärkter Partnerorganisationen
TOTAL **87**

Anzahl geschulter Mitarbeitende von Partnerorganisationen
TOTAL **3300**

Anzahl Personen, die eine hochwertige Grund- und Sekundarschulbildung abschliessen konnten
TOTAL **37 328**

Anzahl Personen, die ihre technischen und beruflichen Fähigkeiten zugunsten einer angemessenen Arbeit erweitert haben
TOTAL **11 795**

Kofinanzierung
- Mitgliedorganisationen
- DEZA

33,5 % DEZA

66,5 % Mitglied-organisationen

Total Ausgaben in CHF
6 339 361

Folgende Unité-Mitglieder trugen 2024 zur Umsetzung von SDG 4 bei: AMCA, Comundo, DM, Mission am Nil, Mission Évangélique au Tchad, SAM global

Erfolgsbeispiele

In Zusammenarbeit mit Comundo führte das *Karai Children's Vocational Centre* in Kenia neue, interaktive Lernmethoden ein – ein grundlegender Wandel weg vom reinen Abschreiben hin zu aktivem, kompetenzbasiertem Lernen. Diese neue Unterrichtsform stärkt Eigeninitiative, kritisches Denken und bereitet die Jugendlichen gezielt auf Beruf und Selbstständigkeit vor.

In Madagaskar führte die Zusammenarbeit zwischen der Kirche Jesu Christi (FJKM) und DM an neun Schulen zur Einführung von Elternkomitees und Schulverwaltungsräten, was den Dialog verbessert, das Engagement der Eltern stärkt und die Schulabbrüche verringert. Der im Projekt entwickelte Ansatz wurde von der FJKM auf nationaler Ebene übernommen – was dessen Wirksamkeit bestätigt und zu mehr Partizipation im nationalen Bildungssystem führt.